



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 057/2025/DDP

1 Campus de Araranguá

1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde – CTS

1.1.1 Departamento de Ciências Médicas – DCM

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Ginecologia e Obstetrícia: 1 – Endocrinologia do ciclo gravídico puerperal e modificação do organismo materno; 2 – Doenças hipertensivas da gestação: pré-eclâmpsia, eclâmpsia e doença hipertensiva específica da gestação; 3 – Assistência pré-natal de baixo e alto risco; 4 – Mecanismos e assistência do trabalho de parto normal, distócico e cirúrgico; 5 – Propedêutica ginecológica e das mamas; 6 – Infecções Sexualmente Transmissíveis; 7 – Infecções genitais: vulvovaginites, cervicites e doença inflamatória pélvica.

2 Campus de Blumenau

2.1 Centro Tecnológico, de Ciências Exatas e Educação – CTE

2.1.1 Departamento de Ciências Exatas e Educação – CEE

2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Educação/Didática e Fundamentos da Educação: 1 – Fundamentos - Filosófico-Histórico-Políticos da Educação; 2 – Teorias da Educação e suas abordagens crítico-transformadoras; 3 – Saberes Docentes, Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional Docente; 4 – Educação e Políticas Educacionais; 5 – Documentos Organizadores da Educação Básica; 6 – Teorias do Currículo e Reformas Curriculares; 7 – Didática, Metodologias e Tendências Pedagógicas; 8 – Fundamentos da Educação Inclusiva e Diferença; 9 – Inovações Pedagógicas e a Integração de TDIC nas Escolas; 10 – O Conhecimento Escolar e suas implicações para a prática pedagógica.

2.1.2 Departamento de Engenharia de Controle, Automação e Computação – CAC

2.1.2.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica / Automação Eletrônica de Processos Elétricos e Industriais: 1 – Projeto de controladores P, PI, PID pelos métodos de alocação de pólos e Lugar das Raízes; 2 – Utilização de Transformada de Laplace e Transformada Z para a análise de sinais e determinação de resposta de sistemas contínuos e discretos; 3. Análise da resposta de sistemas lineares: sistemas de primeira e segunda ordem, influência de polos e zeros na resposta de Sistemas Lineares Contínuos e Discretos; 4 – Modelagem dinâmica de sistemas mecânicos e elétricos; 5 – Solução numérica de equações diferenciais; 6 – Motores elétricos, partida de motores, partidas eletrônicas (inversor e soft-starter).

2.1.3 Departamento de Engenharia Têxtil – DET

2.1.3.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Têxtil: 1 – Principais equipamentos da Preparação a Fiação e suas principais funções (sala de abertura, carda, passador, penteadeira e maçaroqueira); 2 – Tipos de Fiação, seus equipamentos, cálculos envolvidos e propriedades do produto final:

Fiação a Anel, Fiação a Rotor (Open-End), Fiação a Jato de Ar e Fiação Química (extrusoras); 3 – Conceituação dos diferentes tipos de fios produzidos: fio fiado, monofilamentos/multifilamentos, fios especiais/fantasia/texturizado. Estiragem, torção e sistemas de titulação; 4 – Conceitos, princípios, tipos de teares, agulhas utilizadas e cálculos envolvidos na tecnologia de Malharia por urdume; 5 – Estruturas básicas e suas características no desenvolvimento de malhas pela tecnologia de Malharia por Urdume; 6 – Controle de Qualidade no setor de Fiação, Beneficiamento, Malharia e Tecelagem; 7 – Beneficiamento Primário: Processos de preparação do substrato para tingimento e os respectivos auxiliares químicos utilizados; 8 – Processos de acabamento: Convencionais: Físicos (Calandragem, Flanelagem, Lixamento, Navalhagem, etc.), Químicos (Amaciamento, Resistência à água, Retardantes de chama, Antiestáticos, Antimicrobianos). Avançados: (Plasma frio, Nanotecnologia, Bioprocessos); 9 – Enobrecimento de substratos têxteis. Aplicação de tecnologias especiais e inteligentes; 10 – Matéria-prima, processamento, tipos de equipamentos utilizados para a produção de Tecidos Não Tecidos e suas aplicações.

2.1.4 Departamento de Matemática – MAT

2.1.4.1 Campo de Conhecimento: Matemática: 1 – Dependência e independência linear em espaços vetoriais; 2 – Transformações lineares e autovalores e autovetores; 3 – Funções de várias variáveis: máximos, mínimos, pontos de sela e suas aplicações; 4 – Equações diferenciais ordinárias; 5 – Integrais múltiplas.

3 Campus de Curitiba

3.1 Centro de Ciências Rurais – CCR

3.1.1 Departamento de Biociências e Saúde Única - BSU

3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária / Clínica e Cirurgia Animal / Medicina de Animais Selvagens e Companhia não Convencionais: 1 – Contenção física de animais silvestres; 2 – Afecções cirúrgicas de répteis; 3 – Doenças nutricionais em répteis; 4 – Doenças infecciosas em répteis; 5 – Doenças nutricionais em aves; 6 – Doenças infecciosas em aves; 7 – Afecções cirúrgicas de aves; 8 – Afecções nutricionais em mamíferos silvestres e pets não convencionais; 9 – Afecções infecciosas em mamíferos silvestres e pets não convencionais; 10 – Principais zoonoses em animais silvestres.

3.1.1.2 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária / Farmacologia e Terapêutica Animal / Medicina Veterinária Preventiva / Toxicologia Animal: 1 – Farmacocinética; 2 – Farmacodinâmica; 3 – Vias de Administração de medicamentos; 4 – Farmacologia do Sistema Nervoso Central; 5 – Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo; 6 – Farmacologia do Sistema Cardiovascular; 7 – Gestão em Saúde: Controle de Pragas e Vetores; 8 – Saúde Única: Relação entre humanos, animais e ambiente; 9 – Comunicação e Saúde em Medicina Veterinária; 10 – Toxicocinética e Toxicodinâmica.

3.1.1.3 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária / Clínica e Cirurgia Animal / Clínica Cirúrgica Animal / Obstetrícia Animal: 1 – Classificação e tratamento de feridas em pequenos animais; 2 – Afecções cirúrgicas do sistema urinário em pequenos animais; 3 – Afecções cirúrgicas do sistema reprodutor em pequenos animais; 4 – Afecções cirúrgicas do sistema respiratório e cardiovascular em pequenos animais; 5 – Afecções ortopédicas em pequenos animais; 6 – Afecções cirúrgicas oftalmológicas de pequenos animais; 7 – Fisiopatologia, tipos e tratamento do choque em pequenos animais; 8 – Tempos cirúrgicos; 9 – Neonatologia em pequenos animais; 10 – Fisiopatologia do parto e gestação em cães e gatos.

3.1.1.4 Campo de Conhecimento: Medicina/Habilidades Médicas/Semiologia/Ensino Tutorial/Ensino Comunidades: 1 – Avaliação do crescimento e do desenvolvimento neuropsicomotor da criança; 2 – Imunizações e calendário vacinal da criança e do adolescente no âmbito do SUS; 3 – Anemias na infância; 4 – Doenças diarreicas agudas e desidratação; 5 – Infecções das vias aéreas superiores e inferiores na infância; 6 – Asma; 7 – Dor abdominal; 8 – Doenças exantemáticas em pediatria; 9 – Abordagens familiar e comunitária das principais doenças da criança; 10 – Metodologias ativas de ensino-aprendizagem no ensino médico.

3.1.1.5 Campo de Conhecimento: Farmacologia clínica / Microbiologia Médica / Protozoologia Parasitária Humana / Helmintologia Humana / Imunologia: 1 – Farmacodinâmica; 2 – Farmacocinética; 3 – Fármacos anti-inflamatórios; 4 – Fármacos antibacterianos das principais infecções humanas; 5 – Mecanismos efetores da imunidade humoral; 6 – Expansão clonal de linfócitos de memória; 7 – Patogênese, diagnóstico clínico e laboratorial de doenças causadas por fungos emergentes em humanos; 8 – Resistência bacteriana; 9 – Patogênese, diagnóstico clínico e laboratorial de doenças causadas por nematódeos em humanos; 10 – Metodologias ativas de ensino-aprendizagem no ensino médico.

5 Campus de Florianópolis (Campus-Sede)

5.1 Centro de Ciências Agrárias – CCA

5.1.1 Departamento de Engenharia Rural – ENR

5.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia de Agrimensura: 1 – Procedimentos e cuidados para a instalação e manuseio de equipamentos topográficos; 2 – Métodos de levantamentos topográficos; 3 – Sistemas de posicionamento por satélite; 4 – Sistemas de projeções cartográficas; 5 – Nivelamento geométrico; 6 – Representação do terreno através de curvas de nível; 7 – Batimetria; 8 – A topografia no contexto da zootecnia de precisão.

5.1.2 Departamento de Fitotecnia – FIT

5.1.2.1 Campo de Conhecimento: Ciências Agrárias / Fitopatologia: 1 – História da Fitopatologia e importância de doenças de plantas; 2 – Conceitos de doenças de plantas e Sintomatologia; 3 – Agentes fitopatogênicos do Reino Protozoa; 4 – Agentes fitopatogênicos do Reino Stramenopila; 5 – Fungos mitosporicos; 6 – Doenças causadas por fungos do filo Ascomycota; 7 – Doenças causadas por fungos do filo Basidiomycota; 8 – Nematoides fitoparasitas.

5.2 Centro de Ciências Biológicas – CCB

5.2.1 Departamento de Microbiologia e Parasitologia – MIP

5.2.1.1 Campo de conhecimento: Parasitologia: 1 – Protozooses intestinais humanas; 2 – Protozooses sanguíneas e teciduais humanos; 3 – Hemintososes intestinais humanas; 4 – Helmintososes sanguíneas e teciduais humanas; 5 – Artrópodes transmissores e causadores de doenças humanas; 6 – Diagnóstico parasitológico e molecular de parasitoses humanas; 7 – Epidemiologia e controle de doenças parasitárias humanas; 8 – Biossegurança e boas práticas laboratoriais em parasitologia.

5.3 Centro de Ciências da Educação – CED

5.3.1 Departamento de Metodologia de Ensino – MEN

5.3.1.1 Campo de Conhecimento: Ensino de Biologia: 1 – As Ciências Biológicas como parte da Cultura para a formação de cidadãos em sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade; 2 – A pesquisa em Educação em Ciências: histórias e perspectivas atuais; 3 – Abordagens metodológicas para o Ensino de Ciências e Biologia; 4 – Práticas pedagógicas em

educação ambiental e suas relações com a vida cotidiana; 5 – A prática de ensino de Biologia e Ciências (Estágios Supervisionados): limites e possibilidades.

5.3.2 Núcleo de Desenvolvimento Infantil – NDI

5.3.2.1 Campo de Conhecimento: Educação Infantil: 1 – O papel do professor na Educação Infantil; 2 – A atividade principal e a sua relação com a aprendizagem e desenvolvimento da criança na Educação Infantil; 3 – Especificidades educativas da creche e da pré-escola; 4 – Organização, sistematização e documentação do trabalho pedagógico na educação infantil; 5 – O princípio inclusivo no trabalho pedagógico na educação infantil.

5.4 Centro de Ciências da Saúde – CCS

5.4.1 Departamento de Fonoaudiologia – FON

5.4.1.1 Campo de Conhecimento: Saúde Coletiva: 1 – Promoção da saúde em Fonoaudiologia; 2 – Atuação fonoaudiológica na atenção primária à saúde; 3 – Atuação fonoaudiológica com enfoque em atenção secundária; 4 – Desenvolvimento da linguagem infantil e reflexões na atuação comunitária; 5 – Ações do fonoaudiólogo relacionadas à manutenção da saúde e prevenção de doenças em Instituições

5.4.1.2 Campo de Conhecimento: Cirurgia Otorrinolaringologia: 1 – Anatomofisiologia do sistema auditivo e vestibular; 2 – Doenças da orelha externa e média; 3 – Doenças cocleares e retrococleares; 4 – Exames Básicos e Complementares para a avaliação do sistema auditivo; 5 – Reabilitação auditiva: dispositivos eletrônicos de amplificação sonora, implante coclear e próteses auditivas implantáveis.

5.4.2 Departamento Ginecologia e Obstetrícia – DTO

5.4.2.1 Campo de conhecimento: Ginecologia e Obstetrícia: 1 – Fisiologia do Ciclo Menstrual; 2 – Assistência ao parto; 3 – Assistência ao pré-natal; 4 – Doença Inflamatória Pélvica; 5 – Infecções urinárias na gestação; 6 – Vulvovaginites; 7 – Endometriose; 8 – Doença hipertensiva na gestação; 9 – Leiomioma uterino; 10 – Sangramento uterino anormal.

5.5 Centro de Ciências Físicas e Matemáticas – CFM

5.5.1 Departamento de Química – QMC

5.5.1.1 Campo de Conhecimento: Química / Química Geral: 1 – Propriedades periódicas; 2 – Estrutura atômica e molecular; 3 – Ligações químicas; 4 – Soluções homogêneas; 5 – Propriedades coligativas; 6 – Equilíbrio químico; 7 – Introdução a cinética; 8 – Teoria cinética dos gases.

5.6 Centro de Comunicação e Expressão – CCE

5.6.1 Departamento de Artes – ART

5.6.1.1 Campo de conhecimento: Fundamentos e Crítica das Artes / Teatro / Cenografia: 1 – Fundamentos históricos e estéticos da Direção de Arte para as artes cênicas e para o cinema; 2 – Elementos da linguagem visual aplicados à Direção de Arte; 3 – Teoria da cor e seu trato na Direção de Arte; 4 – Iluminação como componente expressivo na Direção de Arte; 5 – Maquiagem, caracterização e construção da imagem da personagem; 6 – Figurino como narrativa visual na Direção de Arte; 7 – A máscara e o processo de formação atoral; 8 – Cenografia e espaço cênico na Direção de Arte; 9 – Máscaras expressivas e construção de personagens; 10 – A máscara neutra e o treinamento atoral.

5.6.1.2 Campo de conhecimento: Roteiro e Direção Cinematográficos: 1 – Mise en scène: estética e elementos técnicos; 2 – A direção de atores em todas as etapas da realização cinematográfica; 3

– Gêneros cinematográficos do ponto de vista da direção cinematográfica; 4 – Roteiro, decupagem e análise técnica; 5 – Relações na equipe de direção: direção, assistência de direção, continuísta e preparação de elenco.

5.7 Centro de Desportos – CDS

5.7.1 Departamento de Educação Física – DEF

5.7.1.1 Campo de Conhecimento: Educação Física / Esportes: 1 – Estruturação do processo ensino-aprendizagem dos esportes coletivos; 2 – Estruturação do processo ensino-aprendizagem dos esportes individuais; 3 – O esporte no contexto escolar; 4 – O esporte com enfoque no rendimento esportivo; 5 – O esporte com enfoque no lazer e promoção da saúde.

5.8 Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFH

5.8.1 Departamento de Filosofia – FIL

5.8.1.1 Campo de Conhecimento: Ética e Filosofia Política: 1 – A ideia de justiça em Platão; 2 – Virtude e felicidade em Aristóteles; 3 – A filosofia moral de Kant; 4 – O utilitarismo de Mill; 5 – O problema político na modernidade: Maquiavel; 6 – O contratualismo e seus críticos: Hobbes, Rousseau e Wollstonecraft; 7 – O liberalismo moderno; 8 – A teoria da justiça de John Rawls.

5.8.2 Departamento de Geociências – GCN

5.8.2.1 Campo de conhecimento: Geografia / Geografia Humana / Geografia da População / Geografia Econômica / Planejamento Urbano e Regional: 1 – A população brasileira e a análise de seus indicadores sociais; 2 – A migração como questão contemporânea no Brasil e no mundo; 3 – Os ciclos longos de Kondratieff e as Revoluções Industriais; 4 – A emergência de novos processos de industrialização no pós II Guerra Mundial; 5 – Os sistemas de transportes e a logística como atributos essenciais da fluidez e da competitividade entre territórios; 6 – Globalização, "desglobalização" ou "regionalização da globalização"? A reestruturação das cadeias globais de valor e a organização espacial do comércio internacional no mundo contemporâneo; 7 – As Escolas Alemã e Francesa de Geografia e suas relações com as disputas territoriais franco-prussianas da segunda metade do século XIX; 8 – Os fundamentos do pensamento de Humboldt e Ritter e o contexto histórico e cultural de seu desenvolvimento.

5.8.2.2 Campo de Conhecimento: Geografia / Geociências / Geologia / Fotogrametria / Geografia Física / Hidrogeografia: 1 – A Terra no contexto do Universo, sua origem e evolução, estrutura interna, composição e dinâmica da crosta (Tectônica global e deriva continental); 2 – Os minerais e os minérios: formação e importância econômica, estruturas cristalinas, propriedades físicoquímicas e técnicas de Identificação; 3 – Petrogênese de rochas Ígneas, Metamórficas e Sedimentares, gênese, suas classificações, propriedades físicas e químicas; 4 – Formação e contexto geológico, recursos da economia mineral, problemas e desafios da sustentabilidade ambiental em Santa Catarina; 5 – Componentes e processos do ciclo da água e a relação com os recursos hídricos na hidrosfera, atmosfera, litosfera, pedosfera e biosfera; 6 – Planejamento e gestão atual da água no Brasil e em Santa Catarina, levando em consideração a Política Nacional de Recursos Hídricos (PNRH) e o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos (SNGRH); 7 – Índices físicos e morfometria de bacias hidrográficas, uso da terra, infiltração e fluxo de base, escoamento superficial, hietograma, hidrograma e balanço hídrico; 8 – Processos Hidrológicos e Padrões de Drenagens em Ambientes Costeiros, Fluviais, Lacustres e Índices de Água para Fotointerpretação; 9 – Elementos para Interpretação de Imagens e fotointerpretação aplicada para mapeamento geológico e geomorfológico; 10 – Análise da Paisagem para o planejamento do Território através da Geoecologia da Paisagem e Cartografia Ambiental.

5.8.3 Departamento de História – HST

5.8.3.1 Campo de Conhecimento: Arqueologia / Histórias Antiga e Medieval: 1 – Arqueologia e processo de povoamento global; 2 – Arqueologia e diálogos interculturais; 3 – Arqueologia e História Indígena nas Américas; 4 – Teoria e Método em Arqueologia; 5 – Arqueologia e Interdisciplinaridade; 6 – Arqueologia e História Indígena no sul do Brasil; 7 – História Global e Conexões na Antiguidade; 8 – Gênero, Sexualidade e Agência de Subalternos nos Estudos da Antiguidade; 9 – Religião, Ritual e Cultura Material nos Estudos da Antiguidade; 10 – Fontes Documentais para os Estudos da Antiguidade.

5.9 Centro Socioeconômico – CSE

5.9.1 Departamento de Ciências Contábeis – CCN

5.9.1.1 Campo de Conhecimento: Ciências Contábeis / Contabilidade Geral: 1 – Princípios tributários, Elementos do Fato Gerador; 2 – Formação do Preço x ICMS (Cálculos por Dentro e 'IPI na Base de Cálculo'); 3 – Substituição Tributária (aspectos gerais), Procedimentos Contábeis; 4 – Método de Equivalência Patrimonial; 5 – Combinação de Negócios; 6 – Consolidação das Demonstrações Contábeis; 7 – Reorganização Societária: Fusões, Incorporações e Cisões; 8 – Demonstrações contábeis obrigatórias; 9 – Métodos de Custeio; 10 – Orçamento Público.

5.9.2 Departamento de Economia e Relações Internacionais – CNM

5.9.2.1 Campo de Conhecimento: Economia Monetária e Fiscal: 1 – O Princípio da Demanda Efetiva em Keynes, a crítica de lei de Say e dos postulados clássicos; 2 – O modelo estrutural de Kalecki: equações fundamentais, distribuição da renda e dinâmica do investimento; 3 – A abordagem de Schumpeter do desenvolvimento econômico: inovações, dinâmica dos ciclos de inovações; 4 – Os fundamentos da teoria econômica pós-keynesiana; 5 – A hipótese de fragilidade financeira de Minsky; 6 – A abordagem de Adam Smith: divisão do trabalho e a abordagem da mão invisível; 7 – A teoria econômica de David Ricardo; 8 – A abordagem econômica de Marx e a crítica marxista; 9 – A revolução marginalista: síntese da economia de Menger, Jevons e Walras; 10 – A síntese neoclássica após a teoria keynesiana.