



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**ANEXO 2**

**PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 095/2026/DDP**

**1 Campus de Araranguá**

**1.1 Centro de Ciências, Tecnologia e Saúde do Campus de Araranguá – CTS**

**1.1.1 Departamento de Fisioterapia – DFT**

**1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Fisioterapia e Terapia Ocupacional:** 1 – Princípios de consolidação óssea e os impactos na reabilitação; 2 – Exercícios terapêuticos na fisioterapia traumato-ortopédica; 3 – Evidências dos Agentes eletrofísicos na analgesia; 4 – Fisioterapia manipulativa ortopédica nas desordens musculoesqueléticas; 5 – Fisioterapia aquática aplicada a Fisioterapia traumato-ortopédica; 6 – Fundamentos do movimento humano: considerações esqueléticas, musculares e neurológicas sobre o movimento humano; 7 – Avaliação fisioterapêutica e reabilitação do paciente amputado; 8 – OPMs (órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção): seus tipos, indicações terapêuticas e prescrição.

**2 Campus de Blumenau**

**2.1 Centro Tecnológico, de Ciências Exatas e Educação – CTE**

**2.1.1 Departamento de Ciências Exatas e Educação – CEE**

**2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Química / Química Geral:** 1 – O papel da experimentação no ensino de química; 2 – Uso de tecnologias de informação e comunicação no ensino de química; 3 – Contextualização no ensino de química; 4 – Avaliação do processo de ensino-aprendizagem de química; 5 – Tabela e propriedades periódicas: configurações eletrônicas e periodicidade química; 6 – Ligações Químicas: ligações iônicas e propriedades dos compostos iônicos; ligações covalentes e propriedades dos compostos covalentes; Teoria de ligação de valência e hibridização; orbitais moleculares de moléculas simples; 7 – Reações químicas e estequiometria: leis de proporção, balanceamento de equações químicas, mol, cálculos envolvendo equações químicas; 8 – Teorias ácido-base: Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis; equilíbrio ácido-base; escala de pH; ácidos e bases fracas e fortes; relação de  $K_a$  e  $K_b$ ; 9 – Forças intermoleculares: ligação hidrogênio, forças íon-dipolo e Van der Waals.

**3 Campus de Curitiba**

**3.1 Centro de Ciências Rurais do Campus de Curitiba – CCR**

**3.1.1 Departamento de Biociências e Saúde Única – BSU**

**3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Medicina / Habilidades Médicas / Semiologia / Ensino Tutorial / Ensino Comunidades:** 1 – Medicina centrada na pessoa; 2 – Semiologia básica; 3 – Semiologia e semiotécnica de pele mucosa e fâneros; 4 – Semiologia e semiotécnica de cabeça, pescoço e linfonodos; 5 – Semiologia e semiotécnica do abdômen; 6 – Integração ensino, serviço e comunidade; 7 – Bases da Medicina de Família e Comunidade.

**3.1.1.2 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária / Clínica e Cirurgia Animal / Clínica Cirúrgica Animal / Obstetrícia Animal:** 1 – Classificação e tratamento de feridas em pequenos animais; 2 – Afecções cirúrgicas do sistema urinário em pequenos animais; 3 – Afecções cirúrgicas do sistema reprodutor em pequenos animais; 4 – Afecções cirúrgicas do sistema respiratório e cardiovascular em pequenos animais; 5 – Afecções ortopédicas em pequenos animais; 6 – Afecções cirúrgicas oftalmológicas de pequenos animais; 7 – Fisiopatologia, tipos e tratamento do choque em pequenos animais; 8 - Tempos cirúrgicos; 9 – Neonatologia em pequenos animais; 10 – Fisiopatologia do parto e gestação em cães e gatos.

**3.1.1.3 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária / Clínica e Cirurgia Animal / Semiologia Veterinária / Radiologia Animal (Ênfase equinos):** 1 – Exame físico geral e contenção em ruminantes e equinos; 2 – Semiologia do sistema digestório em ruminantes e equinos; 3 – Semiologia do sistema locomotor em ruminantes e equinos; 4 – Semiologia e afecções do trato urinário em ruminantes; 5 – Exame radiológico de lesões em extremidade distal de membros em equinos; 6 – Avaliação ultrassonográfica do abdome equino; 7 – Exame clínico e afecções clínicas do sistema nervoso em equinos; 8 – Afecções cirúrgicas do sistema digestório em ruminantes; 9 – Síndrome cólica; 10 – Abordagens cirúrgicas do sistema tegumentar-feridas e infecções de interesse cirúrgico.

**3.1.1.4 Campo de Conhecimento: Medicina / Pediatria / Habilidades Médicas / Ensino Tutorial / Ensino Comunidades:** 1 – Avaliação do crescimento e do desenvolvimento neuropsicomotor da criança; 2 – Imunizações e calendário vacinal da criança e do adolescente no âmbito do SUS; 3 – Anemias na infância; 4 – Doenças diarreicas agudas e desidratação; 5 – Infecções das vias aéreas superiores e inferiores na infância; 6 – Asma; 7 – Dor abdominal; 8 – Doenças exantemáticas em pediatria; 9 – Abordagens familiar e comunitária das principais doenças da criança; 10 – Metodologias ativas de ensino-aprendizagem no ensino médico.

**3.1.1.5 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária / Farmacologia e Terapêutica Animal / Medicina Veterinária Preventiva / Toxicologia Animal:** 1 – Farmacocinética; 2 – Farmacodinâmica; 3 – Vias de Administração de medicamentos; 4 – Farmacologia do Sistema Nervoso Central; 5 – Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo; 6 – Farmacologia do Sistema Cardiovascular; 7 – Gestão em Saúde: Controle de Pragas e Vetores; 8 – Saúde Única: Relação entre humanos, animais e ambiente; 9 – Comunicação e Saúde em Medicina Veterinária; 10 – Toxicocinética e Toxicodinâmica.

### **3.1.2 Departamento de Ciências Naturais e Sociais – CNS**

**3.1.2.1 Campo de Conhecimento: Economia Agrária / Administração de Setores Específicos:** 1 – Elementos de Microeconomia e Macroeconomia; 2 – Políticas Agrícolas e Agrárias; 3 – Conjuntura da Economia Rural Brasileira; 4 – Elementos do Pensamento Administrativo; 5 – Visão sistêmica da organização e seus processos empresariais; 6 – Planejamento Estratégico aplicado a Sistemas Agroindustriais; 7 – Empreendedorismo, Planos de Negócios e Inovação; 8 – Elementos da Comercialização nos Sistemas Alimentares Contemporâneos; 9 – Fundamentos do cooperativismo como doutrina; 10 – Gestão de Cooperativas.

## **4 Florianópolis (Campus-Sede)**

### **4.1 Centro de Ciências da Saúde – CCS**

#### **4.1.1 Departamento de Clínica Médica – CLM**

**4.1.1.1 Campo de Conhecimento: Radiologia Médica:** 1 – Anatomia radiológica do tórax; 2 – Radiografia de tórax na prática clínica; 3 – Pneumonias e infecções pulmonares; 4 – Tuberculose pulmonar: achados radiológicos; 5 – Nódulo pulmonar solitário; 6 – Neoplasias pulmonares; 7 – Doenças pulmonares intersticiais; 8 – Tromboembolismo pulmonar; 9 – Trauma torácico; 10 – Derrame pleural e doenças pleurais.

#### **4.1.2 Departamento de Fonoaudiologia – FON**

**4.1.2.1 Campo de Conhecimento: Fonoaudiologia / Audiologia:** 1 – Avaliação audiológica básica nas diferentes faixas etárias 2 – Avaliação do Processamento Auditivo Central; 3 – O uso do mascaramento na avaliação audiológica básica; 4 – Contribuição da avaliação eletroacústica e eletrofisiológica no diagnóstico audiológico; 5 – Processo de seleção, adaptação e validação do aparelho de amplificação sonora individual; 6 – Terapia fonoaudiológica de crianças com perda auditiva.

#### **4.1.3 Departamento de Odontologia – ODT**

**4.1.3.1 Campo de Conhecimento: Clínica Odontológica:** 1 – Anatomia Paraprotética do Indivíduo Edêntulo Total; 2 – Exame clínico e exame físico do Paciente Edêntulo Total; 3 – Moldagem em Prótese Total; 4 – Relações Maxilomandibulares do Edêntulo Total; 5 – Transferência das Relações Maxilomandibulares para o Articulador e Seleção dos Dentes Artificiais; 6 – Montagem dos Dentes Artificiais, Enceramento e Escultura em Prótese Total; 7 – Oclusão em Prótese Total e Prova Clínica dos Aspectos Estéticos e Funcionais.

#### **4.2 Centro de Ciências da Educação – CED**

##### **4.2.1 Colégio de Aplicação – CA**

**4.2.1.1 Campo de Conhecimento: Artes / Artes Visuais:** 1 – História da Arte na educação básica; 2 – Elementos da linguagem visual e cotidiano escolar na educação básica; 3 – Leitura de imagens na educação básica; 4 – Poéticas contemporâneas na educação básica; 5 – Estudos da cultura visual na educação básica; 6 – Interdisciplinaridade nos anos iniciais da educação básica; 7 – Culturas infantis e juvenis no ensino de artes visuais na educação básica; 8 – Processos de criação nos anos finais da educação básica; 9 – Avaliação da aprendizagem em artes visuais no ensino médio da educação básica; 10 – Planejamento pedagógico em artes visuais na educação básica.

##### **4.2.2 Departamento de Ciência da Informação – CIN**

**4.2.2.1 Campo de Conhecimento: Biblioteconomia:** 1 – Pesquisa Bibliográfica; 2 – Editoração Científica; 3 – Representação Temática; 4 – Representação Descritiva; 5 – Fontes Especializadas de Informação; 6 – Empreendedorismo; 7 – Planejamento Estratégico; 8 – Acessibilidade e Inclusão Digital.

##### **4.2.3 Departamento de Educação do Campo – EDC**

**4.2.3.1 Campo de Conhecimento: Ciências da Natureza e Matemática / Educação do Campo:** 1 – A Educação do Campo, o Ensino de Ciências e Matemática e o Estágio-Docência por área de conhecimento nas escolas de Ensino Fundamental e Médio do Campo; 2 – Alimentação saudável a partir das Ciências da Natureza e Matemática em uma perspectiva agroecológica; 3 – Educação do Campo e o Ensino de Ciências da Natureza nos ciclos biogeoquímicos e os processos de sustentabilidade (meio ambiente e vida no e do campo). A importância química e biológica da água; 4 – Etnomatemática na Educação do Campo: saberes em movimento; 5 – Modelagem Matemática na Educação do Campo: construção de conhecimento matemático nos diferentes lugares/territórios.

#### **4.2.4 Departamento de Metodologia de Ensino – MEN**

**4.2.4.1 Campo de Conhecimento: Ciências Sociais:** 1 – O estágio docente na formação do professor de ciências sociais; 2 – O lugar das Ciências Sociais na educação escolar do Brasil; 3 – O ensino de Ciências Sociais como campo de pesquisa: desafios e perspectivas; 4 – O trabalho do professor de Sociologia na escola pública brasileira; 5 – A Sociologia no ensino médio: finalidade educativa, conteúdos e possibilidades didáticas.

**4.2.4.2 Campo de Conhecimento: Ensino de Geografia:** 1 – A política educacional brasileira e as diretrizes curriculares para a formação docente em Geografia; 2 – As concepções teórico-metodológicas no ensino da Geografia; 3 – O estágio supervisionado em Geografia: dificuldades e perspectivas; 4 – As tendências do pensamento geográfico e suas implicações para o ensino de Geografia nas séries iniciais: da abordagem descritiva à perspectiva crítica do espaço; 5 – Educação para as relações étnico-raciais e o ensino de Geografia; 6 – A relação teoria-prática na formação inicial e o papel dos docentes do Ensino Superior na formação de professores; 7 – Inovações didáticas e metodológicas para o ensino de Geografia; 8 – Concepções atuais de como pensar e ensinar Geografia no Ensino Fundamental I (do 1º ao 5º ano); 9 – Desafios do trabalho docente em Geografia na Educação Básica; 10 – A construção da noção de espaço na criança: relações sociais, espaço vivido e planejamento do ensino de Geografia.

**4.2.4.3 Campo de Conhecimento: Educação / Ensino de Inglês:** 1 – A cultura na sala de aula de língua inglesa; 2 – Especificidades do ensino de Inglês na escola pública; 3 – Abordagens do ensino de Inglês e implicações teórico-metodológicas; 4 – Métodos e Abordagens de ensino de LE ao longo da história: implicações para o ensino de inglês na atualidade; 5 – A perspectiva comunicativa no Ensino de línguas e construções metodológicas posteriores; 6 – Desafios e Possibilidades da Educação Inclusiva no Ensino de línguas; 7 – Recursos metodológicos e materiais didáticos para o ensino de Inglês: possibilidades, desafios e limites; 8 – Relação entre universidade e escola na formação docente na área de línguas: tensões e possibilidades; 9 – A perspectiva crítica no Ensino de línguas e a formação docente: mitos, possibilidades e desafios; 10 – O ensino de Planejamento pedagógico: dimensões constitutivas.

OBS.: Os pontos listados estão em língua portuguesa, mas a prova didática deve ser realizada em inglês, de modo a permitir a verificação da competência linguística de candidatos e candidatas. O uso de textos, exemplos e referências em outras línguas, além do inglês, é permitido.

#### **4.3 Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH**

##### **4.3.1 Departamento de História – HST**

**4.3.1.1 Campo de Conhecimento: História / História Oral:** 1 – História Oral: origens, desenvolvimento e debates historiográficos; 2 – História Oral no Brasil: trajetória, instituições e produção acadêmica; 3 – Memória, narrativa e experiência na construção das fontes orais; 4 – A pesquisa histórica e as metodologias da História Oral; 5 – Ética, subjetividade e problemas de interpretação nas fontes orais; 6 – A entrevista em História Oral: preparação, realização e registro; 7 – Produção, organização e preservação de acervos de fontes orais; 8 – História Oral, memória social e usos públicos do passado.

#### **4.4 Centro Tecnológico – CTC**

##### **4.4.1 Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas – EPS**

**4.4.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia de Produção / Gerência De Produção:** 1 – Teoria de Sistemas aplicada à Engenharia de Produção; 2 – Organização do Trabalho; 3 – Modelo de Transformação e tipos de sistemas de produção; 4 – Planejamento e Controle da Organização; 5 – Estratégia de Produção; 6 – Projeto de produtos e serviços; 7 – Arranjo Físico e Fluxo; 8 – Elaboração

de Projetos para Pequenos e Médios Empreendimentos; 9 – Planejamento estratégico e objetivos;  
10 – Sistemas de planejamento estratégico.