



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 134/2026/DDP

1 Campus de Araranguá

1.1 Centro de Ciências, Tecnologia e Saúde do Campus de Araranguá – CTS

1.1.1 Departamento de Ciências Médicas – DCM

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Medicina / Clínica Médica / Cardiologia / Pneumologia / Nefrologia / Doenças infecciosas e parasitárias/ Reumatologia: 1 – Condições crônicas de saúde: prevalência, diagnóstico e manejo em Atenção Primária à Saúde; 2 – Exame físico geral; 3 – Exame físico de cabeça e pescoço; 4 – Semiologia do aparelho respiratório; 5 – Semiologia do aparelho cardiovascular; 6 – Semiologia do aparelho digestivo; 7 – Semiologia neurológica; 8 – Semiologia osteoarticular; 9 – Semiologia da febre; 10 – Exame clínico de linfonodomegalia.

1.1.1.2 Campo de Conhecimento: Epidemiologia: 1 – Conceitos, fundamentos e aplicações da Epidemiologia na prática médica; 2 – Medidas de frequência em Epidemiologia: incidência e prevalência na análise da situação de saúde da população; 3 – Indicadores de saúde: mortalidade e letalidade na análise da situação de saúde da população; 4 – Desenhos de estudos epidemiológicos: estudos descritivos e ecológicos; 5 – Desenhos de estudos epidemiológicos: estudos transversais, caso-controle e coorte; 6 – Ensaios clínicos e estudos de intervenção: fundamentos, aplicações e limitações; 7 – Validade e confiabilidade de testes diagnósticos: sensibilidade, especificidade e valores preditivos; 8 – Causalidade em Epidemiologia e critérios para interpretação de associações; 9 – Medidas de associação e de impacto em Epidemiologia; 10 – Transição demográfica, transição epidemiológica e perfil de morbimortalidade no Brasil.

2 Campus de Blumenau

2.1 Centro Tecnológico, de Ciências Exatas e Educação – CTE

2.1.1 Departamento de Controle, Automação e Computação – CAC

2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Sociologia: 1 – Desenvolvimento regional e interação social; 2 – Economia solidária e desenvolvimento regional; 3 – Sociedade, Tecnologia e História; 4 – Ciência, Tecnologia e Sociedade; 5 – Políticas públicas de ciência e tecnologia.

2.1.2 Departamento de Ciências Exatas e Educação – CEE

2.1.2.1 Campo de Conhecimento: Química / Química Geral: 1 – O papel da experimentação no ensino de química; 2 – Uso de tecnologias de informação e comunicação no ensino de química; 3 – Contextualização no ensino de química; 4 – Avaliação do processo de ensino-aprendizagem de química; 5 – Tabela e propriedades periódicas: configurações eletrônicas e periodicidade química; 6 – Ligações Químicas: ligações iônicas e propriedades dos compostos iônicos; ligações covalentes e propriedades dos compostos covalentes; Teoria de ligação de valência e hibridização; orbitais moleculares de moléculas simples; 7 – Reações químicas e estequiometria: leis de proporção,

balanceamento de equações químicas, mol, cálculos envolvendo equações químicas; 8 – Teorias ácido-base: Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis; equilíbrio ácido-base; escala de pH; ácidos e bases fracas e fortes; relação de K_a e K_b ; 9 – Forças intermoleculares: ligação hidrogênio, forças íon-dipolo e Van der Waals.

2.1.2.2 Campo de Conhecimento: Educação Matemática: 1 – Aprendizagem Matemática; 2 – Metodologias para o Ensino de Matemática; 3 – Laboratório de Ensino de Matemática; 4 – O papel do estágio supervisionado na formação do professor de Matemática; 5 – Didática da Matemática Francesa.

2.1.3 Departamento de Engenharia Têxtil – DET

2.1.3.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Química / Engenharia de Separações e Termodinâmica / Fenômenos de Transporte, Materiais e Particulados: 1 – Perda de carga em escoamentos internos; 2 – Medição de vazão em escoamentos; 3 – Condução unidimensional em regime permanente; 4 – Convecção forçada e natural; 5 – Transferência de massa por difusão; 6 – Primeira Lei da Termodinâmica: balanço de massa em sistema aberto; 7 – Primeira Lei da Termodinâmica: balanço de energia em sistema aberto; 8 – Segunda Lei da Termodinâmica: balanço de entropia; 9 – Trocadores de calor: tipos e métodos de análise; 10 – Bombas e compressores.

2.1.4 Coordenadoria Especial de Engenharia de Materiais – EMT

2.1.4.1 Campo de Conhecimento: Engenharia de Materiais e Metalúrgica / Materiais Não-Metálicos / Cerâmicos: 1 – Etapas de Produção de Produtos Cerâmicos; 2 – Processos de Conformação de Cerâmicos; 3 – Processamento a partir de Pós Cerâmicos; 4 – Classificação de Resíduos; 5 – Lei Federal de Resíduos Sólidos: Oportunidades de negócios, inovação tecnológica; 6 – Desenvolvimento Sustentável e Economia Circular; 7 – Tratamentos Físicos, Térmicos e Biológicos de resíduos; 8 – Propriedades Elétricas dos Materiais; 9 – Propriedades Mecânicas dos Materiais; 10 – Propriedades Térmicas dos Materiais.

2.1.5 Departamento de Matemática – MAT

2.1.5.1 Campo de Conhecimento: Matemática: 1 – Dependência e independência linear em espaços vetoriais; 2 – Transformações lineares e autovalores e autovetores; 3 – Funções de várias variáveis: máximos, mínimos, pontos de sela e suas aplicações; 4 – Equações diferenciais ordinárias; 5 – Integrais múltiplas.

3 Campus de Curitiba

3.1 Centro de Ciências Rurais do Campus de Curitiba – CCR

3.1.1 Departamento de Agricultura, Biodiversidade e Florestas – ABF

3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Morfologia / Anatomia Animal / Histologia: 1 – Artrologia dos animais domésticos; 2 – Histologia do tecido epitelial; 3 – Histologia do tecido conjuntivo; 4 – Miologia dos animais domésticos; 5 – Anatomia e histologia do sistema linfático dos animais domésticos; 6 – Anatomia e histologia do sistema respiratório dos animais domésticos; 7 – Anatomia e histologia do sistema digestório dos animais domésticos; 8 – Anatomia e histologia do sistema urinário dos animais domésticos; 9 – Anatomia e histologia do sistema cardiovascular dos animais domésticos; 10 – Anatomia e histologia do sistema nervoso dos animais domésticos.

3.1.2 Departamento de Biociências e Saúde Única – BSU

3.1.2.1 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária / Clínica e Cirurgia Animal / Semiologia Veterinária / Radiologia Animal (Ênfase equinos): 1 – Exame físico geral e contenção em ruminantes e equinos; 2 – Semiologia do sistema digestório em ruminantes e equinos; 3 –

Semiologia do sistema locomotor em ruminantes e equinos; 4 – Semiologia e afecções do trato urinário em ruminantes; 5 – Exame radiológico de lesões em extremidade distal de membros em equinos; 6 – Avaliação ultrassonográfica do abdome equino; 7 – Exame clínico e afecções clínicas do sistema nervoso em equinos; 8 – Afecções cirúrgicas do sistema digestório em ruminantes; 9 – Síndrome cólica; 10 – Abordagens cirúrgicas do sistema tegumentar - feridas e infecções de interesse cirúrgico.

3.1.2.2 Campo de Conhecimento: Medicina / Pediatria / Habilidades Médicas / Ensino Tutorial / Ensino Comunidades: 1 – Avaliação do crescimento e do desenvolvimento neuropsicomotor da criança; 2 – Imunizações e calendário vacinal da criança e do adolescente no âmbito do SUS; 3 – Anemias na infância; 4 – Doenças diarreicas agudas e desidratação; 5 – Infecções das vias aéreas superiores e inferiores na infância; 6 – Asma; 7 – Dor abdominal; 8 – Doenças exantemáticas em pediatria; 9 – Abordagens familiar e comunitária das principais doenças da criança; 10 – Metodologias ativas de ensino-aprendizagem no ensino médico.

4 Florianópolis (Campus-Sede)

4.1 Centro de Ciências Agrárias – CCA

4.1.1 Departamento de Aquicultura – AQI

4.1.1.1 Campo de Conhecimento: Aquicultura: 1 – Introdução à Aquicultura; 2 – Sistemas de Produção Aquícolas; 3 – Instalações e construções na aquicultura; 4 – Sistemas de colheita, transporte, processamento e armazenagem dos produtos aquícolas; 5 – Empreendedorismo na aquicultura; 6 – Sistemas de tratamento de efluentes de produção aquícola; 7 – Metodologia Científica; 8 – Elaboração de trabalhos acadêmicos.

4.1.2 Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural – ZOT

4.1.2.1 Campo de Conhecimento: Zootecnia / Criação de Animais: 1 – Manejo de frangos de corte; 2 – Manejo de poedeiras comerciais; 3 – Incubação artificial e desenvolvimento embrionário em aves; 4 – Cadeia produtiva e mercado avícola; 5 – Biossegurança e bem-estar na produção avícola; 6 – Manejo alimentar na avicultura; 7 – Manejo de matrizes pesadas; 8 – Produção comercial de perus; 9 – Fisiologia digestiva e nutrição de coelhos; 10 – Reprodução na cunicultura.

4.2 Centro de Ciências Biológicas – CCB

4.2.1 Departamento de Ecologia e Zoologia – ECZ

4.2.1.1 Campo de Conhecimento: Ciências Biológicas / Ecologia Teórica / Ecologia de Ecossistemas: 1 – Estrutura e funcionamento dos ecossistemas costeiros; 2 – Processos de eutrofização e hipóxia em sistemas estuarinos; 3 – O papel funcional de ecossistemas costeiros; 4 – Manejo de recursos naturais em ecossistemas costeiros; 5 – Invasões biológicas em ecossistemas costeiros; 6 – Restauração ecológica de ecossistemas costeiros; 7 – Impacto das mudanças climáticas em ecossistemas costeiros e engenharia azul; 8 – O papel de ecossistemas costeiros como habitats de carbono azul; 9 – Conservação da biodiversidade em ecossistemas costeiros; 10 – Sistemas socioecológicos e gerenciamento integrado de ecossistemas costeiros.

4.2.2 Departamento de Ciências Morfológicas – MOR

4.2.2.1 Campo de Conhecimento: Morfologia / Histologia: 1 – Tecido Epitelial de Revestimento e Glandular; 2 – Tecido Conjuntivo; 3 – Tecido Muscular; 4 – Tecido Nervoso; 5 – Sangue; 6 – Sistema Circulatório; 7 – Sistema Respiratório; 8 – Sistema Urinário; 9 – Sistema Digestório; 10 – Sistema Reprodutor.

4.3 Centro de Comunicação e Expressão – CCE

4.3.1 Departamento de Expressão Gráfica – EGR

4.3.1.1 Campo de Conhecimento: Desenho Industrial / Programação Visual: 1 – Técnicas de tratamento e composição de imagens rasterizadas: correção de cor, máscaras, recortes, fotomontagem e efeitos; 2 – Técnicas de criação de imagens vetoriais; 3 – Criação de layouts e fechamento de arquivos digital em formatos profissionalmente requeridos; 4 – Criação de estilo e técnicas de ilustração digital; 5 – Restauração de imagens (técnicas e procedimentos); 6 – Especificidade dos Produtos Digitais interativos; 7 – Interatividade e Navegabilidade; 8 – Processo de Design Digital; 9 – A experiência do usuário no contexto do processo de projeto; 10 – Prototipação de Projetos Digitais de alta fidelidade.

4.3.1.2 Campo de Conhecimento: Desenho Industrial / Desenho de Produto: 1 – Materiais utilizados em produtos de design: madeiras (naturais e transformadas), cerâmicas (comuns e avançadas), metais (ferrosos e não ferrosos); 2 – Propriedades, características, pontos fortes, limitações, características ambientais, econômicas, estéticas e fabris dos materiais; 3 – Processos de fabricação (conformação mecânica, usinagem, soldagem, fundição, metalurgia do pó, processos modernos de fabricação); 4 – Processo de construção de mock-ups, modelos e protótipos utilizando: papel, poliuretano, resinas e madeiras; 5 – Elaboração de maquetes e modelos funcionais de complexidade média e alta: montagens e escalas; 6 – Materiais diversificados e alternativos na criação de maquetes e modelos; 7 – Técnicas de acabamento de modelos de apresentação e protótipos: massa acrílica e poliéster; 8 – Modelagem Geométrica 3D com software.

4.3.2 Departamento de Libras – LSB

4.3.2.1 Campo de Conhecimento: Linguística / Educação: 1 – Ensino de Libras como Primeira Língua; 2 – Ensino de Libras como Segunda Língua; 3 – Estudos da Literatura para o Ensino de Libras; 4 – Gramática da Libras: semântica e pragmática; 5 – A relação entre variação linguística e o ensino de Libras; 6 – Libras: classificadores, descrição imagética e expressões não-manuais; 7 – Ensino e Aprendizagem de Escritas de Sinais; 8 – Gramática da Libras: morfologia e sintaxe.

4.4 Centro de Ciências da Saúde – CCS

4.4.1 Departamento de Ginecologia e Obstetrícia – DTO

4.4.1.1 Campo de Conhecimento: Ginecologia e Obstetrícia: 1 – Fisiologia do Ciclo Menstrual; 2 – Assistência ao parto; 3 – Assistência ao pré-natal; 4 – Doença Inflamatória Pélvica; 5 – Infecções urinárias na gestação; 6 – Vulvovaginites; 7 – Endometriose; 8 – Doença hipertensiva na gestação; 9 – Leiomioma uterino; 10 – Sangramento uterino anormal.

4.4.2 Departamento de Fonoaudiologia – FON

4.4.2.1 Campo de Conhecimento: Fonoaudiologia / Audiologia: 1 – Avaliação audiológica básica nas diferentes faixas etárias; 2 – Avaliação do Processamento Auditivo Central; 3 – O uso do mascaramento na avaliação audiológica básica; 4 – Contribuição da avaliação eletroacústica e eletrofisiológica no diagnóstico audiológico; 5 – Processo de seleção, adaptação e validação do aparelho de amplificação sonora individual; 6 – Terapia fonoaudiológica de crianças com perda auditiva.

4.4.3 Departamento de Patologia – PTL

4.4.3.1 Campo de Conhecimento: Ciências Biológicas / Farmacologia / Toxicologia: 1 – Introdução às análises toxicológicas: áreas da toxicologia (Alimentos, Ambiental, Medicamentos, Ocupacional e Social); campos de trabalho (Analítica, Clínica, Experimental e Forense); finalidade de cada área; principais agentes tóxicos; 2 – Toxicologia de medicamentos (Intoxicações agudas (Paracetamol, Antidepressivos tricíclicos, Benzodiazepínicos, Barbitúricos e outros) e Monitoramento terapêutico

(finalidade, forma de realização, exemplos de grupos e situações onde há recomendação do monitoramento terapêutico); 3 – Toxicologia social; 4 – Toxicologia ocupacional (Monitoramento ambiental e monitoramento biológico, legislação, Indicador biológico de efeito e Indicador biológico de exposição, Principais agentes (gases e vapores, solventes, metais e agrotóxicos); 5 – Toxicologia ambiental (Monitoramento ar, água e solo, formas de controle, legislação); 6 – Avaliação da toxicidade (Principais aplicações e testes Toxicidade aguda (DL50, CL50), Toxicidade subaguda, Toxicidade crônica (carcinogênese, teratogênese), NOAEL, LOAEL; 7 – Toxicologia Clínica (Definição, Perfil epidemiológico das intoxicações, CIATox, abordagem inicial do paciente intoxicado (história, sintomas observados, descontaminação, Lavagem gástrica, carvão ativado), exames toxicológicos, tratamento (antídotos e sintomáticos); 8 – Síndromes tóxicas (Síndrome sedativo-hipnótica, colinérgica, anticolinérgica, serotoninérgica, adrenérgica) para todas descrever sintomas, agentes envolvidos, tratamento; 9 – Antídotos (Principais antídotos, indicações e utilizações, Custo, Programa Estadual para Política de Antídotos).

4.5 Centro de Ciências da Educação – CED

4.5.1 Colégio de Aplicação – CA

4.5.1.1 Campo de Conhecimento: Educação Especial: 1 – Alfabetização/letramento com apoio de recursos visuais e estratégias inclusivas; 2 – Leitura e compreensão de texto com uso de estratégias diversificadas (formas de acesso ao texto: leitura compartilhada, apoio visual, adaptação); 3 – Resolução de situações-problema em Matemática com uso de recursos concretos; 4 – Organização da rotina escolar e desenvolvimento da autonomia e participação dos estudantes apoiados pela Educação Especial; 5 – Atividades lúdicas para o desenvolvimento da linguagem oral e interação social; 6 – Estratégias de suplementação curricular para estudantes com altas habilidades/superdotação Leitura, interpretação e discussão de textos em diferentes áreas do conhecimento (Foco em participação, escuta e diferentes formas de expressão); 7 – Desenvolvimento de habilidades socioemocionais no contexto da sala de aula; 8 – Sistema solar: ensino de conceitos científicos com uso de recursos acessíveis (Foco em conceitos abstratos, apoio visual, modelos e contextualização) ; 9 – Estratégias pedagógicas para participação de estudantes com TEA no contexto da sala regular (Foco em organização, previsibilidade, comunicação e engajamento.

4.5.1.2 Campo de Conhecimento: Sociologia: 1 – Relação indivíduo e sociedade nos clássicos da Sociologia (Marx, Durkheim e Weber); 2 – Concepção de sociedade e objeto de estudo em Marx, Durkheim e Weber; 3 – Definições de política e Ciência Política; 4 – Estratificação social e desigualdade; 5 – Sociologia brasileira clássica; 6 – Sociologia brasileira contemporânea; 7 – Cultura e diversidade cultural; 8 – Sociologia do trabalho; 9 – Democracia representativa e participativa; 10 – Conceitos básicos de antropologia.

4.5.1.3 Campo de Conhecimento: Música – Educação Musical: 1 – Escrita musical no contexto da Educação Básica; 2 – Ensino instrumental no cotidiano da Educação Básica; 3 – Composição, performance e flauta doce no contexto escolar; 4 – Prática instrumental em conjunto no contexto do Ensino Fundamental; 5 – Prática instrumental coletiva no contexto do Ensino Médio; 6 – Composição musical coletiva; 7 – Ritmos brasileiros: contextualização e prática; 8 – Música e tecnologia: uso de recursos tecnológicos com finalidades educativo-musicais no contexto escolar; 9 – História da música na Educação Básica; 10 – Música, Teatro e Artes Visuais: abordagem interdisciplinar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

4.5.1.4 Campo de Conhecimento: Educação Geral: 1 – Linguagem Oral: oralidade e seus gêneros; 2 – Linguagem Escrita: tipos e gêneros textuais; 3 – Análise e Reflexão sobre a Língua Portuguesa; 4 – Aquisição da linguagem escrita; 5 – Alfabetização na perspectiva do letramento; 6 – A prática de

leitura de fruição; 7 – Recursos Naturais e o meio ambiente; 8 – Ecossistemas e seres vivos; 9 – Patrimônio histórico e cultural da cidade em que se vive; 10 – Números: seus significados e funções.

4.5.1.5 Campo de Conhecimento: Matemática: 1 – Conjuntos, Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos; 2 – Geometria Plana e Espacial; 3 – Progressões: aritmética e geométrica; 4 – Análise Combinatória: permutação, arranjo, combinação, Binômio de Newton, Probabilidade; 5 – Geometria Analítica; 6 – Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; 7 – Polinômios e Equações Algébricas; 8 – Razões e Proporções: proporcionalidade, regra de três simples e composta, porcentagem e juros simples; 9 – Relações e Funções; 10 – Trigonometria.

4.5.2 Departamento de Metodologia de Ensino – MEN

4.5.2.1 Campo de Conhecimento: Ensino de Letras Estrangeiras - Alemão: 1 – Ser estudante/docente de línguas na contemporaneidade: a construção de identidades docentes; 2 – Concepções de linguagem, aprendizagem e ensino na prática docente; 3 – Políticas linguísticas no ensino de alemão no Brasil e no mundo; 4 – Abordagens e métodos de ensino de línguas adicionais: da Gramática e Tradução à era Pós-Método; 5 – Análise crítica e elaboração de materiais didáticos de alemão: proposições para o contexto brasileiro; 6 – As novas tecnologias e letramentos digitais e seu papel no ensino de alemão; 7 – A heterogeneidade do alemão e suas implicações no ensino-aprendizagem do idioma; 8 – O ensino de alemão para a interculturalidade e relações étnico-raciais; 9 – A avaliação no ensino e aprendizagem de línguas adicionais; 10 – Estágio supervisionado e a inserção e a presença do alemão no sistema educativo brasileiro.

4.5.2.2 Campo de Conhecimento: Ensino de Biologia: 1 – As Ciências Biológicas como parte da Cultura para a formação de cidadãos em sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade; 2 – A pesquisa em Educação em Ciências: histórias e perspectivas atuais; 3 – Abordagens metodológicas para o Ensino de Ciências e Biologia; 4 – Práticas pedagógicas em educação ambiental e suas relações com a vida cotidiana; 5 – A prática de ensino de Biologia e Ciências (Estágios Supervisionados): limites e possibilidades.

4.5.2.3 Campo de Conhecimento: Educação / Ensino - Aprendizagem / Educação e Infância: 1 – Especificidade da Educação Infantil; 2 – Fundamentos da Educação Infantil; 3 – O Estágio na Educação Infantil; 4 – Formação de professoras(es) para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 5 – Classe, raça e gênero na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 6 – As bases histórico-filosóficas das relações entre Educação, Infância, Criança e Escola; 7 – O conhecimento no Estágio dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 8 – Atividade do brincar nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 9 – Instrumentos teórico-metodológicos das atividades de ensino e de aprendizagem: observação, registro, planejamento e avaliação; 10 – Educação, Infância, Imaginação e Arte.

4.5.2.4 Campo de Conhecimento: Ensino de Matemática: 1 – Possibilidades metodológicas no ensino de matemática; 2 – Processos de ensino e aprendizagem em matemática: dimensão cultural, cognitiva e epistemológica; 3 – Universidade e escola: formação de professores e ensino de matemática; 4 – Currículos de matemática no ensino fundamental e médio; 5 – O projeto de Estágio na formação do futuro professor de matemática; 6 – A Educação Matemática e o ensino e aprendizagem de Matemática nos Anos Iniciais.

4.6 Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH

4.6.1 Departamento de Geologia – DGL

4.6.1.1 Campo de Conhecimento: Geotécnica / Mecânicas dos Solos / Mecânicas das Rochas / Geologia: 1 – Propriedades físicas e mecânicas dos solos; 2 – Compressibilidade, adensamento e recalques; 3 – Resistência ao cisalhamento dos solos; 4 – Caracterização geológico-geotécnica de solos e maciços rochosos; 5 – Estabilidade de taludes em solo e rocha; 6 – Tectônica de placas; 7 – Minerais; 8 – Rochas ígneas; 9 – Rochas sedimentares; 10 – Rochas metamórficas.

4.6.2 Departamento de História – HST

4.6.2.1 Campo de Conhecimento: História: 1 – Teoria e metodologia da História: problemas, fontes e abordagens atuais; 2 – Modernidade: gênese e definições; 3 – Estado, nação e cidadania: conceitos e processos históricos; 4 – Brasil e América Latina: interpretações, conexões e problemas historiográficos; 5 – Escravidão, trabalho e liberdade; 6 – História e Historiografia Brasileira; 7 – História global e Micro-história: perspectivas e desafios; 8 – História e Ciências Sociais: a disciplina e a interdisciplinaridade.

4.7 Centro Socioeconômico – CSE

4.7.1 Departamento de Ciências Contábeis – CCN

4.7.1.1 Campo de Conhecimento: Ciências Contábeis / Contabilidade Geral: 1 – Princípios tributários; Elementos do Fato Gerador; 2 – Formação do Preço x ICMS (Cálculos por Dentro e 'IPI na Base de Cálculo'); 3 – Substituição Tributária (aspectos gerais); Procedimentos Contábeis; 4 – Método de Equivalência Patrimonial; 5 – Combinação de Negócios; 6 – Consolidação das Demonstrações Contábeis; 7 – Reorganização Societária: Fusões, Incorporações e Cisões; 8 – Demonstrações contábeis obrigatórias; 9 – Métodos de Custeio; 10 – Orçamento Público.

4.7.2 Departamento de Economia e Relações Internacionais – CNM

4.7.2.1 Campo de Conhecimento: Teoria Econômica: 1 – Teoria do Consumidor – escolhas, racionalidade, otimização; 2 – Teoria da Firma – curvas de custos, maximização de lucros; 3 – Mercados competitivos, equilíbrio parcial e equilíbrio geral; 4 – Monopólio, oligopólio, competição oligopolística; 5 – Contabilidade Social: definições dos principais agregados macroeconômicos; 6 – Equilíbrio macroeconômico no modelo keynesiano simples; 7 – Modelo IS-LM; 8 – Economia aberta: modelo IS-LM-BP com câmbio flutuante; 9 – Desenvolvimento econômico: Celso Furtado, estruturalismo e abordagem da CEPAL; 10 – Teorias do subdesenvolvimento brasileiro.

4.8 Centro Tecnológico – CTC

4.8.1 Departamento de Automação e Sistemas – EAS

4.8.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharias IV / Engenharia Elétrica / Automação Eletrônica de Processos Elétricos e Industriais: 1 – Arquiteturas de microprocessadores; 2 – Programação de microprocessadores: tipos e formatos de instruções, modos de endereçamento, linguagens Assembly ou C; 3 – Dispositivos periféricos, interrupção, acesso direto à memória em microprocessadores; 4 – Sensores e atuadores discretos; 5 – Controladores Lógicos Programáveis (CLP): arquitetura, programação em Ladder, exemplos de aplicação; 6 – Projeto de programas de CLP: GRAFCET; 7 – Sistemas SCADA; 8 – Redes de Petri e Verificação: definições, propriedades, análise, implementação, modelagem, verificação de propriedades; 9 – Autômatos de Estados Finitos: conceituação básica, operações, controle supervisorio de Sistemas a Eventos Discretos baseado em autômatos.

4.8.2 Departamento de Engenharia Civil – ECV

4.8.2.1 Campo de Conhecimento: Geociências / Geodésia / Cartografia Básica / Engenharias / Engenharia Civil / Infraestrutura de Transportes / Engenharia de Transportes / Economia dos Transportes: 1 – Fundamentos de Topografia: conceitos, aplicações e integração com a Engenharia

Civil; 2 – Planimetria: medições, métodos de levantamento e cálculo de áreas; 3 – Altimetria: nivelamento geométrico e representação do relevo; 4 – Instrumentos topográficos e tecnologias aplicadas (estação total, GNSS, drones); 5 – Fluxo de caixa e fundamentos da matemática financeira aplicada à engenharia; 6 – Relações de equivalência financeira e sistemas de juros (simples e compostos); 7 – Métodos de análise de investimentos: VPL, TIR, Payback e indicadores econômicos; 8 – Análise de viabilidade econômico-financeira de empreendimentos na construção civil (incluindo risco, inflação e financiamento).

4.8.3 Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental – ENS

4.8.3.1 Campo de Conhecimento: Saneamento Básico e Controle da Poluição: 1 – Sistemas de Abastecimento de Água; 2 – Sistemas de Esgotamento Sanitário; 3 – Gestão de Resíduos Sólidos; 4 – Manejo de Águas Pluviais; 5 – Sustentabilidade e Gestão Ambiental para Engenharias; 6 – Qualidade da Água.